



**SISTEMA DE EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN
DE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**



**PROGRAMA INTEGRAL DE POSGRADO EN
EVALUACIÓN – PLANEACIÓN UNIVERSITARIA**

CONVOCATORIA

**La Red Internacional de Evaluadores, S.C.
La Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, y
La Universidad Nacional de Lomas de Zamora**



Le invitan a participar en el

**MÓDULO MULTIVALENTE EN
EVALUACIÓN-PLANEACIÓN UNIVERSITARIA**

Tomando como base cuatro programas educativos del área de ingeniería de la UNLZ

1° al 5 de septiembre de 2014

Buenos Aires, Argentina

Director del Programa de Posgrado: Dr. Jorge González González

Introducción:

Después de 14 años ininterrumpidos de impartir el Diplomado Latinoamericano en Evaluación Universitaria con el esfuerzo conjunto de la UDUAL y de la RIEV, de su transformación en el Programa Integral de Posgrado en Evaluación-Planeación Universitaria, así como de los logros, impacto y trascendencia que hemos logrado en cuanto a la formación de evaluadores, la RIEV ha emprendido una reestructuración de las estrategias y mecanismos de enseñanza-aprendizaje de los diferentes núcleos y módulos con el fin de consolidar la profesionalización del campo de la evaluación educativa. En tal virtud, en tanto esta reestructuración da lugar al nuevo esquema del posgrado, considerando las necesidades de capacitación en este ámbito, y agradeciendo el auspicio y el apoyo solidario de la UDUAL, así como la valiosa colaboración de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora como sede, el módulo al que ahora convocamos tendrá un carácter multivalente, de tal manera que podrá ser cursado por todos aquellos participantes que lo requieran como módulo 1, 2, 3, 4 ó 5, de acuerdo con sus necesidades de capacitación en autoevaluación, evaluación externa, acreditación y certificación profesional universitaria, así como en el núcleo de conocimiento especializado.

Descripción general del módulo

Este módulo constituye una integración del proceso de formación que se ha venido desarrollado en los núcleos básico y de especialización del Programa Integral de Posgrado en Evaluación-Planeación Universitaria, en el que se sintetizan las diferentes modalidades de evaluación-planeación (autoevaluación, evaluación externa, acreditación y certificación profesional universitaria) así como el trabajo de definición y delimitación disciplinaria, orientado en este caso al área de ingeniería. Por ello, el módulo es equiparable a uno de los módulos 1 a 4 del diplomado; o bien, al módulo 5 de especialización en su vertiente disciplinar. La orientación en el área de ingeniería constituye la ejemplificación metodológica del proceso de evaluación y podrá cursarse por participantes de cualquier disciplina.

Objetivo:

Formar recursos humanos en evaluación-planeación que usen y apliquen el Modelo “V”, con sentido ético y crítico, con las competencias complejas conscientes de:

- conciencia de realidad de la definición y delimitación de una disciplina como objeto general de conocimiento
- manejo, gestión y validación de información sobre la ubicación, articulación y traslape disciplinario de programas educativos
- desarrollo de investigación evaluativa de programas educativos, para la identificación de su problemática
- conciencia de la capacidad de transformación, para el mejoramiento permanente de los programas educativos

Perfil del egresado:

Al finalizar el módulo, los participantes habrán adquirido competencias en:

a) Formación

- Mostrar una actitud científica en el análisis de la problemática de programas educativos.

- Manifestar los valores de responsabilidad, honestidad, tolerancia, apertura, respeto, sencillez y moderación en el desarrollo de los procesos de evaluación-planeación de programas educativos.
- Mostrar capacidad de trabajo en equipo.

b) Información:

- Reconocer los componentes del concepto de calidad del Modelo “V”, aplicados al campo de la educación.
- Conocer la estrategia del Modelo “V” para la definición y delimitación de la problemática de programas educativos.
- Identificar los procedimientos e instrumentos del Modelo “V” en los procesos de evaluación-planeación de programas educativos: Análisis y síntesis preliminar, análisis sectorial y síntesis parcial, análisis integral y síntesis confrontativa.
- Explicar los componentes de un paradigma de calidad para la evaluación de programas educativos.
- Conocer la realidad del estado de la información y de las fuentes de información de la problemática de programas educativos.
- Tener conocimiento de la problemática de programas educativos como área de conocimiento, conjunto disciplinario y práctica profesional.

c) Capacitación:

- Analizar el campo de la educación en una disciplina, con base en los cuatro referentes del Modelo “V”: institucional, disciplinario, profesional y social.
- Organizar, jerarquizar y clasificar la problemática general y particular de programas educativos de una disciplina en diferentes niveles educativos (técnico, licenciatura y posgrado).
- Construir paradigmas de calidad en el campo de la educación en una disciplina.
- Seleccionar fuentes de información, para la identificación de la problemática de la evaluación-planeación en el campo de la educación.
- Clasificar la problemática identificada en académica, organizativa-operativa, política.
- Proponer estrategias de mejoramiento permanente a la problemática identificada en el campo de la educación de una disciplina.

Temas:

1. Definición y delimitación de un conjunto de disciplinas como campo general de conocimiento. El perfil general del egresado en cada disciplina.
2. Definición y delimitación de los campos particulares de una disciplina: objeto de estudio, intencionalidad y procedimientos.
3. El perfil general y los perfiles específicos de egreso en los campos particulares de una disciplina. Organización, jerarquización y clasificación de prácticas profesionales. El concepto de Praxis en una disciplina.
4. Síntesis preliminar de la problemática del campo general de una disciplina y de sus campos particulares.
5. El Modelo “V” como estrategia para el mejoramiento permanente de la educación superior.
6. Aplicación de los procedimientos e instrumentos del Modelo “V” en la evaluación-planeación de los programas educativos de una disciplina.
 - a. Elaboración del paradigma de calidad
 - b. Reconocimiento de las características y compromiso del evaluador.
 - c. Visita de evaluación.
 - d. Análisis de la información obtenida
 - e. Síntesis parcial de la problemática de los diferentes factores analizados

- f. Organización, jerarquización y clasificación de la problemática académica, organizativo-operativa y política de los programas educativos de una disciplina. Comparación de paradigmas.
- g. Síntesis confrontativa de los programas educativos: Problemática y estrategias para el mejoramiento permanente.
- h. Elaboración del informe de evaluación.

Estrategia de enseñanza aprendizaje:

El módulo se llevará a cabo en forma de taller, los participantes recibirán material de lectura por correo electrónico que deberán estudiar previo al inicio del mismo. Durante el taller se realizarán actividades teóricas y prácticas en las cuales se formarán equipos que contarán con la orientación de un asesor para trabajar en situaciones reales de evaluación, tomando como base cuatro programas educativos del área de ingeniería de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Como producto final, cada equipo presentará un informe del trabajo realizado.

Requisitos de ingreso:

- Poseer, como mínimo, título de licenciatura o su equivalente.
- Preferentemente, haber participado en algún proceso de autoevaluación en su unidad de adscripción.
- Enviar a la Oficina de la RIEV, dentro de los plazos establecidos, la solicitud de inscripción, así como la cuota de recuperación correspondiente. Dado que el cupo es limitado, no se aceptarán solicitudes una vez completado dicho cupo.
- Una vez que el aspirante aceptado cubra el costo de recuperación del módulo se le enviarán, por correo electrónico, los materiales de lectura correspondientes con el fin de que los estudie. Durante ese lapso, los participantes podrán contar con asesoría, vía correo electrónico.
- Para que el módulo sea factible de llevarse a cabo, es necesario que se inscriba el número mínimo establecido de participantes. En caso de no cubrirse dicho número el módulo se pospondrá y se devolverá la cuota de recuperación sin cargo alguno.

Certificación del módulo:

- Asistir a todas las sesiones teóricas y prácticas del módulo. Las actividades pueden requerir trabajo después del horario de terminación de las sesiones de taller y también son obligatorias.
- Asistir a las sesiones en el horario completo.
- Cumplir con todas las actividades académicas y trabajos establecidos para el módulo.

Cuota de recuperación:

La cuota de recuperación incluye:

- Los materiales del módulo
- Las asesorías personalizadas, a distancia y presenciales
- La participación en todas las actividades teórico – prácticas del módulo

Cuota de recuperación:

U.S. 1,000.ºº dólares por persona para las instituciones afiliadas a la UDUAL

U.S. 1,500.ºº dólares por persona para las instituciones no afiliadas a la UDUAL

La cuota de recuperación deberá cubrirse **a más tardar el 15 de agosto de 2014**, por la vía siguiente:

Efectuar un depósito a: Red Internacional de Evaluadores S.C. BBVA BANCOMER S.A., Sucursal 0076, Cuenta N° 0164846818, con CLABE Interbancaria: 012180001648468186, Núm. SWIFT y/o ABBA: BCMRMXMM, y enviar por correo electrónico, copia de la orden de pago que acredita el depósito efectuado detallando el nombre de la institución y el país que deposita, así como los datos necesarios para elaborar la factura correspondiente.

La cuota podrá ser cubierta en efectivo el primer día del taller, siempre y cuando el participante lo solicite y haya llenado su solicitud de inscripción antes del 15 de agosto.

La solicitud de inscripción puede llenarse en la página de la RIEV: www.riev.org

RED INTERNACIONAL DE EVALUADORES, S.C.
Primera Cerrada de Buenavista N° 1,
San Bernabé Ocoatepec, C.P.10300,
Delegación Magdalena Contreras, México, D.F.
Tel: (5255) 54 25 16 47
Tel/Fax: (5255) 55 85 50 58
Correo Electrónico: rievsc@gmail.com

Hotel Sede:

Transporte de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora estará disponible para llevar a los participantes de este hotel al lugar de las actividades y de regreso al hotel.

Pestana Hotel ****

Página web: www.pestana.com

Ubicación: Carlos Pellegrini 877, Buenos Aires

Costo: USS 118 la noche

Nombre de contacto para la reserva: Anahí Victoriano: reservas.buenosaires@pestana.com
anahi.victoriano@pestana.com

Teléfono de contacto: +(54) (011) 52391000 +(54) (011) 52391141

Servicios: Business Center, Health Club & Spa: Piscina climatizada cubierta, Sauna seco & sauna húmedo, Jacuzzi, Ducha escocesa, Gimnasio, Internet wifi (sin costo), Estacionamiento

Hoteles alternos:

Park Silver Obelisco ****

Página web: <http://www.parksilverobelisco.com>

Ubicación: Cerrito 330, Buenos Aires

Costo: \$2100 + iva

Nombre de contacto para la reserva: reservas@parksilverobelisco.com

Teléfono de contacto: TEL: (54 11) 4106-4444 FAX: (54 11) 4106-4400

Servicios: business center, conectividad, recreación, gimnasio, sala de reuniones.

NH Florida ****

Página web: <http://www.nh-hoteles.es>

Ubicación: San Martín, 839, Buenos Aires

Costo: US\$ 85 la noche.

Nombre de contacto: nhflorida@nh-hotels.com

Tel. +54.11.43219850

Reservas: 902 570 368

Servicios: Recepción las 24 horas, Seguridad las 24 horas, Aire acondicionado, Mostrador de información turística, Instalaciones para conferencias, Ascensores, Instalaciones accesibles, Acceso con rampa, Servicio de habitaciones, Caja fuerte, Servicio de despertador, Acceso para sillas de ruedas, Teléfono directo, WIFI gratis en todo el hotel.

